
**BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN
TUẦN 23+24**

I. Thành phần:

- Cô Hồ Thị Bích Ngọc- TTCM: Chủ trì cuộc họp
- Cô Lê Thị Ngọc Trâm: Thư kí tổ
- Cùng các GV trong tổ
- Vắng cô Hồng Phượng (Hộ sản)

II. Thời gian, địa điểm:

Cuộc họp bắt đầu lúc 14h30 ngày 28 tháng 02 năm 2026 tại lớp MG 5-6 tuổi (1) trường MN Hoa Hồng

III. Nội dung:

1. Nhận xét đánh giá công tác tuần 21+22

- Tổ đã thực hiện tốt chế độ sinh hoạt, chăm sóc – giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn, vệ sinh và phối hợp phụ huynh hiệu quả; triển khai tuyên truyền phòng bệnh đầy đủ.
- Các hoạt động sự kiện, chuyên đề và STEAM được chuẩn bị chu đáo, đúng tiến độ; môi trường giáo dục trong và ngoài lớp được cải thiện rõ rệt, phù hợp trẻ.
- Công tác vệ sinh, trang trí, chuẩn bị cơ sở vật chất trước – sau Tết được thực hiện nghiêm túc; giáo viên tham gia đầy đủ hoạt động chung và nhiệm vụ phân công.

2. Phổ biến kế hoạch tuần chuyên môn 23+24:

2.1/ Tư tưởng chính trị:

- Tiếp tục duy trì việc học, vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách HCM trong công tác CSGD: Giáo dục trẻ tưới nước, chăm sóc cây thường xuyên để dạy trẻ biết tham gia các hoạt động lao động tập thể, yêu lao động, hăng say với công việc lao động, đồng thời, qua việc cho trẻ chăm sóc cây, trẻ sẽ nhận biết được quá trình lớn lên của cây xanh và biết được lợi ích của cây đối với con người cung cấp gỗ, làm cho không khí trong lành, cho hoa, cho quả...
- Chào mừng ngày QPTD 3/3; QTPN 8/3, QTHP 20/3 và TLĐTNC SHCM 26/3

2.2. Nội dung trọng tâm:

a. Công tác chăm sóc nuôi dưỡng:

- Tổ chức tiệc buffet 8/3 – Hương sắc Hoa Hồng (4/3): Soạn đồ dùng đầy đủ cho bữa tiệc, phối hợp phụ huynh hỗ trợ (5PH/lớp) và hướng dẫn PH tham gia hỗ trợ theo lịch phân công của bộ phận CSND. Mỗi lớp hỗ trợ thêm 1 bếp điện hoặc nồi lẩu điện. Phân công:
 - + Trang trí, sắp xếp bàn ghế, không gian tiệc (Ngọc, Trâm, Bích)
 - + Liên hệ đặt bàn thực đơn: Ngân
 - + Quay phim chụp hình: Phương, Bích, Mai
 - + Trực tiếp bao quát, hỗ trợ trẻ trong suốt buổi tiệc: GV các lớp + Phụ huynh tham gia
- Thực hiện hoạt động BTLNT “Làm sữa chua trái cây” (Thực hành) (11/3). TPCM lập kế hoạch và dự kiến các nguyên vật liệu báo về bộ phận CSND. Sau hoạt động có báo cáo kèm theo.

- Thực hiện cân đo trẻ đợt III. Chấm BĐTT nhập dữ liệu và báo cáo số liệu kịp thời (trước 15/3)
- Tiếp tục tổ chức “Bữa ăn hạnh phúc” cho trẻ vào mỗi thứ 6 hàng tuần
- Quan tâm trẻ suy dinh dưỡng, béo phì → tăng cường vận động, trao đổi phụ huynh chế độ ăn và vận động cho trẻ.
- Tuyên truyền phòng bệnh: tay chân miệng, cúm, viêm họng, an toàn điện, PCCC... trên bảng tuyên truyền của lớp, đảm bảo bố cục bảng gọn gàng, đẹp mắt
- Chủ động trong công tác đón và trả trẻ khi trời mưa (dù, thấm lau chân...)

b. Công tác chăm sóc giáo dục:

- Thực hiện nghiêm chương trình HKII, tổ chức đầy đủ hoạt động trong ngày.
- Tăng cường hoạt động ngoài trời tại các khu trải nghiệm
- Phòng tin học: Kiểm tra lại máy, dây, bố trí lại máy sử dụng được. Thực hiện hoạt động theo lịch phân công. Nội dung hoạt động: Làm quen phòng máy – nội quy; Nhận biết bộ phận máy tính; Tập cầm chuột.

Thời gian	Ca 1 (Buổi sáng) 9h30-10h00	Ca 2 (Buổi chiều) 15h30-16h00
Thứ 2	Lớp 5-6 tuổi (2)	Lớp 5-6 tuổi (2)
Thứ 3	Lớp 5-6 tuổi (1)	Lớp 5-6 tuổi (1)
Thứ 5	Lớp 5-6 tuổi (3)	Lớp 5-6 tuổi (3)

- Ngày 3/3: Mở phóng sự + trò chuyện về ngày Biên phòng toàn dân.
- STEAM “Gấp túi giấy làm quà tặng 8/3”
- Múa sân trường + bạn nam tặng hoa (quà) cho bạn nữ (Sáng 6/3). GV mặc áo dài xanh
- Tham quan Tiểu đoàn huấn luyện – cơ động 2 (dự kiến 18/3). GV vận động phụ huynh hỗ trợ xe di chuyển cho các cháu. Lập danh sách trẻ + phụ huynh tham gia, xe chuyên chở báo về bộ phận chuyên môn trước 15/3. Tập 1 tiết mục đồng diễn và 1 tiết mục nhảy aerobic, cho trẻ làm quà tặng các chú bộ đội.
- Phối hợp nhà trường tổ chức hội thao cho trẻ (26-27/3). Nội dung gồm: Trò chơi vận động (thô, tinh, dân gian) + Thi năng khiếu lớp (Aerobic/Yoga/dân vũ)
- Thực hiện công tác xây dựng MTGD: trang trí cầu thang (Phối hợp với khối MG 3-4 tuổi) khu cát, vườn cổ tích, chợ nhỏ... Cô Phương phối hợp cô Trinh tạo hình ảnh trang vòng tròn trên lầu kèm background quanh vòng tròn. Cô Ngân, Bích liên hệ in tranh. Cô Trâm, Mai tìm ý tưởng tranh trang trí đường lên xuống cầu thang (chữ cái, chữ số). Các lớp tìm đồ dùng đưa vào khu chợ nhỏ bán hàng theo chủ đề thực vật

2.3. Công tác khác:

- Thông báo đến phụ huynh về giờ đón trả trẻ đợt xuất và nơi đưa đón
- Tiếp tục học BDTX nội dung 3
- Phối hợp chuyên môn trường tiếp tục kiểm tra nội bộ khối MG 3 - 4 tuổi theo kế hoạch KTNB nhà trường
- Mỗi lớp làm bảng tên lớp dùng cho hội thi, lễ hội.
- Vận động phụ huynh hỗ trợ ghế ngồi dưới sân chào cờ cho trẻ

3. BDTX:

- Cô Trâm, cô Mai báo cáo kết quả quá trình học BDTX. Chỉ ra những thuận lợi và khó khăn vướng mắc trong quá trình học.
- Các tổ viên cùng chia sẻ, đưa ra các giải pháp tháo gỡ và chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao chất lượng chuyên môn chung của tập thể

4. Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

- Hoạt động LQCC: Nhận biết chữ p-q (2/2/26)
GV trong tổ cùng chia sẻ, góp ý rút kinh nghiệm thông qua hoạt động
- Ý kiến cô Phương: Hoạt động được giáo viên chuẩn bị chu đáo, sử dụng bài giảng điện tử, hình ảnh và clip minh họa sinh động, giúp thu hút sự chú ý và hứng thú của trẻ ngay từ đầu tiết học.
- Ý kiến cô Mai: Giáo viên tổ chức hoạt động theo tiến trình rõ ràng, logic, kết hợp cho trẻ quan sát, phát âm, nhận xét cấu tạo chữ và ghép nét, tạo cơ hội cho trẻ được tham gia tích cực.
- Ý kiến cô Bích: Các trò chơi củng cố như “Xúc xắc vui vẻ”, “Đoán ý đồng đội” phù hợp với lứa tuổi, tạo không khí vui tươi, giúp trẻ ôn lại chữ cái p, q một cách nhẹ nhàng và hiệu quả.
- Ý kiến cô Ngân: Giáo viên có thể tăng thêm cơ hội cho nhiều trẻ được tham gia phát âm cá nhân và thao tác trực tiếp, nhằm giúp giáo viên quan sát và hỗ trợ kịp thời những trẻ còn phát âm chưa rõ. Trong phần chuyển tiếp giữa các hoạt động, giáo viên nên linh hoạt thay đổi hình thức hoặc kết hợp vận động ngắn để tạo sự hứng thú và giúp trẻ duy trì sự tập trung tốt hơn trong suốt tiết học.
- TTCM kết luận: Hoạt động được giáo viên chuẩn bị chu đáo, tổ chức theo tiến trình rõ ràng, sử dụng hình ảnh, trò chơi phù hợp nên thu hút trẻ tham gia tích cực. Trẻ mạnh dạn phát âm và nhận biết được chữ p, q. Giáo viên cần chú ý tăng cơ hội cho nhiều trẻ tham gia phát âm cá nhân và linh hoạt hơn trong chuyển tiếp giữa các hoạt động. Tổ chuyên môn ghi nhận và đề nghị giáo viên tiếp tục phát huy.
- Phân công GV tổ chức SHCMTNCBH đợt tiếp theo: Cô Nguyễn Thị Ngọc Bích.
Hoạt động PTTCKNXH: Chung tay bảo vệ môi trường

5. Thảo luận:

- * **Các trò chơi trong ngày hội thao:** Thống nhất lựa chọn các trò chơi vận động phù hợp với trẻ như: bật qua vòng, chuyền bóng, nhảy bao bố, vận động liên hoàn... GV sẽ tìm tòi thêm nội dung kết hợp liên hoàn cho phong phú
- * **Hoạt động tham quan Tiểu đoàn huấn luyện – cơ động 2:**
 - Cô Mai Phương: Xung phong nhiệm vụ tập văn nghệ cho trẻ.
 - Ý kiến cô Ngân, Bích: Lớp 5-6t3 sẽ làm quà tặng chú bộ đội là ống nhòm.
 - Ý kiến cô Mai, Trâm: Lớp 5-6t 2 sẽ làm xe tăng
 - Ý kiến cô Phương: làm tranh bằng đất nặn khô
 - Các tổ viên cùng trao đổi về nội dung tham quan, các hoạt động giao lưu, trò chơi vận động cùng chú bộ đội; chuẩn bị tiết mục đồng diễn, văn nghệ.
- * **Hoạt động BTLNT “Làm sữa chua trái cây”.**
 - GV thống nhất chọn các loại quả: dưa hấu, mít, chuối, táo cho trẻ thực hiện.
 - Cô Ngân: Phân công các cô chuẩn bị dụng cụ: Cô Mai, Cô Bích, Cô Mai Phương. Các lớp làm slide trình chiếu của hoạt động.
- * **Tiệc buffet:** Lòng ghép giáo dục trẻ kỹ năng văn minh trong ăn uống vào KHGD (xếp hàng lấy thức ăn, lấy vừa đủ, biết mời bạn – mời cô, giữ vệ sinh và dọn dẹp sau khi ăn...)
 - Ý kiến cô Phương: Cho mượn nồi lẩu điện để chế biến món ăn
 - Ý kiến cô Ngân: sẽ liên hệ làm font và menu thực đơn
- * **Thảo luận đề tài “Làm thế nào để cho răng sạch”**
 - Ý kiến cô Ngân: Hoạt động mở đầu nên tổ chức trò chơi vận động “Con thỏ” để tạo không khí vui tươi và dẫn dắt vào câu chuyện “Hai chú thỏ con”. Trò chơi giúp trẻ

hứng thú, tạo sự tập trung trước khi vào nội dung chính. Sau trò chơi, giáo viên dẫn dắt tự nhiên sang câu chuyện để trẻ hiểu được nguyên nhân vì sao thỏ em bị nhức răng.

- Ý kiến cô Trâm: Trong hoạt động đàm thoại sau khi kể chuyện, giáo viên cần đặt câu hỏi ngắn gọn, rõ ràng để trẻ dễ hiểu và tham gia trả lời. Nên đi từ câu hỏi dễ đến khó như: gia đình thỏ có mấy người, thỏ anh và thỏ em khác nhau thế nào, vì sao thỏ em bị nhức răng. Qua đó giúp trẻ hiểu được tác hại của việc ăn nhiều kẹo và không giữ vệ sinh răng miệng.
- Ý kiến cô Phương: Hoạt động trò chơi “Đi chợ” giúp trẻ củng cố kiến thức về các loại thức ăn tốt và không tốt cho răng. Chuẩn bị tranh hoặc đồ chơi thực phẩm cho trẻ lựa chọn. Trẻ giải thích vì sao chọn loại thức ăn đó, từ đó giáo viên giáo dục trẻ nên ăn nhiều rau quả tươi, hạn chế bánh kẹo ngọt và nhớ đánh răng hằng ngày để giữ răng sạch đẹp.
- Tổ chuyên môn thống nhất với tiến trình hoạt động trên; giáo viên cần chú ý đặt câu hỏi ngắn gọn, khuyến khích trẻ tham gia trả lời, đồng thời lồng ghép giáo dục trẻ thói quen đánh răng sau khi ăn, hạn chế ăn bánh kẹo ngọt và ăn nhiều rau quả tươi để giữ gìn hàm răng sạch, đẹp.

Cuộc họp kết thúc lúc 15 giờ 40 phút cùng ngày và được thông qua tổ

La Gi, ngày 28 tháng 02 năm 2026

TTCM

Thư ký



Lê Thị Ngọc Trâm



Hồ Thị Bích Ngọc